

第十屆全港學界「中史解碼」

人工智能(AI)四格漫畫創意比賽

获奖作品与
教学活动设计举隅



中国历史

教育局
課程發展處
個人、社會及人文教育組

本小册子内的举隅均以各组别冠军作品为蓝本，设计配合中小学课程的教学活动，包括运用图文互证、排序说故事、小组讨论、探究式学习等多元教学策略，提升学生研习中国历史的兴趣，以及协作、沟通和解难等共通能力。教师可按学生的兴趣和能力，灵活配合相关课题作课堂引入、巩固或延伸，并培养学生正确的价值观和态度。

人物大搜查

科目/年级

小学人文科/
小六

配合课题/必须学习内容

对国家历史影响深远的人物和故事
(认识詹天佑与我国铁路的发展)

人物

詹天佑

小學組冠軍作品



教学活动设计参考

 参考拼图资料，回答有关詹天佑事迹的问题：

a 他曾到哪个国家留学？他在留学过程中有什么新的发现？

参考答案

美国。发现外国铁路。

b 试想想他在外国读书时，会面对哪些困难？猜猜他会如何克服？

参考答案

面对陌生的言语和文化差异。他努力克服困难，用心学习。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

C 他回国后做了什么？他为我国作出什么贡献？

参考答案

他回国后，担任京张铁路的总工程师，设计出一条人字形铁路。这是第一次由中国人自主兴建和施工建造的铁路，对我国贡献甚大。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

延伸学习：

阅读相关文章或影片，如观看《跟着书本去旅行》20250613 传奇工匠——铁路先驱（约18分钟）【<https://tv.cctv.com/2025/06/13/VIDERriBowLOGY0MD6YHltx250613.shtml>】，分享詹天佑的事迹对你的启发。

参考答案

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

驰骋大秦：铜车马透视的皇朝秘密

科目/年级

中国历史科/
中一

配合课题/必须学习内容

秦朝的统一、
统治措施及衰亡

文物

秦陵一号铜车马
(立车)

初中組冠軍作品



教学活动建议



参考拼图资料，完成以下活动：

a 排序说故事

试将 4 张拼图排序，并在组内就拼图的排序轮流说出文物的故事。

参考答案

拼图描述秦陵一号铜车马（立车）被发掘的过程。考古专家经多年将它修复完成。秦陵一号铜车马（立车），车上有弩、箭和盾牌，还树立一把能转动的铜伞，是大秦帝国霸气的象征。（学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。）

b 史事佐证

图中文物如何体现拼图提及「大秦帝国霸气的象征」？试从工艺技术或军事技术其中一个范畴，援引史实加以论证。

参考答案

A 工艺技术

车马主体为青铜所铸，运用了铸造、焊接、空心铸造等十多种工艺技术，可见秦代工艺技术的精湛，是秦朝「工艺霸气的象征」。或

B 军事技术

秦弩的弩臂上有一道凹型箭道（箭槽），能稳固箭镞，提高发射准确性；而三棱形箭头的设计，大大提升刺透力。这些兵器不仅提升军事实力，更是秦朝「军事霸气的象征」。（学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。）



延伸学习

a 图中文物与秦始皇在位时哪项大型建设相关？

参考答案

营建皇陵。

b 承上题，此大型建设与秦代速亡有何关系？试据相关史实，加以说明。

参考答案

秦始皇征用大量民力营建皇陵，朝廷为应付巨大开支，向百姓征收重税。朝廷滥用民力，影响农业生产，引致民生困苦，加速灭亡。（学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。）



齐来反思

参考拼图，你对文物修复工作有何体会？作为一名学生，你可以如何保育文化遗产呢？试在组内分享你的看法。

参考答案

文物修复是一项相当艰巨和漫长的工作，要有坚毅的精神，例如拼图提及要将几千块碎片还原修复。作为一名学生，首先我们不要破坏文化遗产，因为文物是前人留给我们的宝贵遗产；其次是保护文物，例如考察参观时不可随意触碰文物。（学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。）

岁月流金：书卷里的宋城风貌

科目/年级

中国历史科/
中二

配合课题/必须学习内容

两宋政治及经济的发展

古画

清明上河图 (宋)

高中組冠軍作品



参考拼图资料,完成以下活动：

a 图文互证

拼图描绘北宋哪个城市景象？试从拼图中找出一项证据支持你的答案。

参考答案

汴京 (原名开封)。拼图提及「这就是汴京人的生活」，可见拼图描绘汴京的景象。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

6 寻宝图

根据拼图所示，你会怎样形容北宋城市？每位组员从拼图中寻找一个情景/一件物品/一种动物，支持你的答案。

参考答案

汴京是一个繁荣的城市。

【情景】虹桥上摊档林立、人来人往

【物品】不同种类的商店、虹桥上摊档林立、商品琳琅满目

【动物】骆驼商队运送货物

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

走向現代化

科目/年级

中国历史科/
中二

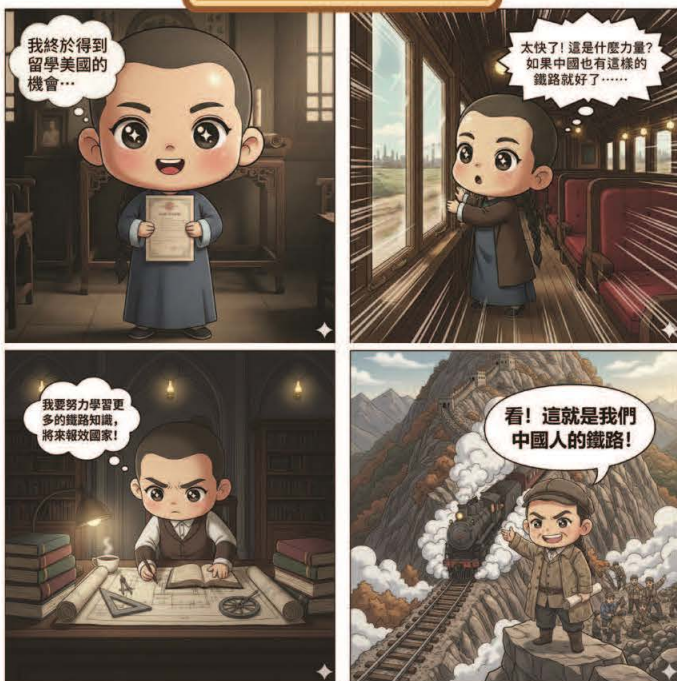
配合课题/必须学习内容

清廷的图强

人物

詹天佑

小學組冠軍作品



教学活动建议

参考拼图资料，完成以下活动：

a 史事引证

拼图内容与洋务运动相关，试从图中找出一项与这次图强改革相关的措施，并提出证据支持你的答案。

参考答案

【教育】派幼童留学；证据：「得到留学美国的机会」。

【经济】兴办新式实业，例如铁路；证据：「我们中国人的铁路」。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

b 承上题，上述改革措施对中国现代化有何影响？试结合课堂所学和拼图内容，加以说明。

参考答案

【教育】培育西学人才，对日后中国改革／现代化发展作出重要贡献。

【经济】建立现代化交通系统，有利中国经济的长远发展。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

c 证据始终寻

四幅拼图并不足以证明图中人物是詹天佑，试在图中新增一项证据，并说明原因，令拼图内容足以证明该人物是詹天佑。

参考答案

可加上「中国铁路之父」，后人尊称詹天佑为「中国铁路之父」。
/ 可加上「京张铁路总工程师」，詹天佑是京张铁路的总工程师。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

齐来反思

这位历史人物最令你敬佩的是什么？每位同学轮流抽取其中一张拼图，并援引史实加以说明。

参考答案

最令我们敬佩的地方：他年幼留学美国，立志努力学习西方知识，将来报效国家。例如拼图提及他「要学习更多铁路知识，将来报效国家」，这份爱国承担的精神非常令人敬佩。

(学生的答案应建基于史实，并须符合课程宗旨与目标。)

使用指引

本小册子所提供的资料、思考问题与参考答案等可作多用途使用，如课堂教学材料、课程规划和学与教的参考、学生课业等。教师应配合相关科目的课程指引，并按照学生学习多样性、课堂教学、评估需要等，以专业判断调整内容，以作出合适的处理。

欢迎教师指正未尽完善之处，亦欢迎提供更新资料，以增润内容，供所有教师参考之用。

中国历史



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

© 課程發展處 個人、社會及人文教育組 2026